

Группа раннего возраста (1,5-3 года)

Тема: Народные игрушки. Матрешка

Цель: познакомить детей с народными игрушками, способствовать пониманию их содержания.

### 1. Познавательное развитие «Народные игрушки. Матрешка»

Цель: познакомить детей с народной игрушкой матрешкой, привлечь внимание детей к игрушке, способствовать пониманию её содержания.



Родитель: как называется эта игрушка? (Ответы детей. Если дети затрудняются, воспитатель помогает). Это матрешка, народная игрушка.

Читаем стихотворение:

Кукла славная – матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Ротик-будто ягодки,

Глазки-будто точки!

Родитель: посмотрите, какая красавица к нам пришла. Ее зовут Матрена.

Вместе с детьми рассматриваем матрешку.

Родитель: а во что одета матрешка? (Ответы детей) Как расписано платье? (Ответы детей) Что на голове у матрешки? (Ответы детей)

Родитель: ой, а в матрешке то нашей что-то гремит! (Трясет матрешку) Хотите узнать, что за сюрприз приготовила нам матрешка? (Ответы детей)

Со словами: «Матрешка-матрешка, откройся немножко», достаем еще одну матрешку, потом следующую и т. д.

Ставим матрешек в ряд и читает стихотворение:

Эти русские матрешки,

Разноцветные одежки,

На секреты мастерицы,

В старшей прячутся сестрицы.

Сколько их там не поймешь,

Если младшей не найдешь.

Родитель: Сколько матрешек мы достали из коробки? (Ответы детей)

А сейчас, сколько матрешек? (Ответы детей) Правильно, молодцы! Была одна матрешка, а теперь много! Вот в чем загадка матрешки!

Обращает внимание на величину матрешек: поменьше матрешка Матреша, еще меньше Маша, еще меньше - Машенька, а самая маленькая – Матрешечка.

Вместе с детьми любимся матрешками: «Вот какие наши матрешки хорошенькие».

Родитель: понравились вам матрешки? (Ответы детей)

## 2. Дыхательная гимнастика «Любуемся игрушками»

Дети чередуют короткие вдохи через нос и долгий выдох через рот. Затем медленный вдох через нос и медленный выдох через рот со словами «а-а-ах».

### 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

Цель: создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя пластилин.



### 4. Речевое развитие Чтение стихотворений о матрёшках

\*\*\*

Прямо в ладошки –

Какие веселые Эти матрёшки!

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются-матрёшки.

\*\*\*

В одной кукле – кукол много,  
Так живут они – друг в дружке,  
Их размер рассчитан строго  
– Деревянные подружки.

\*\*\*

Эти русские матрешки,  
Разноцветные одежки,  
На секреты мастерицы,  
В старшей прячутся сестрицы.  
Сколько их там не поймешь,  
Если младшей не найдешь.

5. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  
«Русские матрёшки»  
<https://www.youtube.com/watch?v=1fPrL6xh18M>
6. Физическое развитие Зарядка  
<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>
7. Пальчиковая игра «Матрешки»  
Мы – красавицы матрешки, *разжимают кулачки*

Разноцветные одежды. *шевелим пальчиками.*

Раз – Матрена, два – Малаша, *загибаем поочередно пальцы*

Мила – три, четыре – Маша, *на правой руке,*

Маргарита – это пять *начиная с большого*

Нас нетрудно сосчитать *Разжимают кулачки 2 раза*

## 8. Физкультминутка

Вот платочки хороши – (показываем платочки)

Мы попляшем от души (пружинки)

Ты платочек аленький покружись – (кружимся)

Всем ребятам маленьким покажись.

Я платочком помашу – (машем платочком)

И с платочком попляшу

Ты платочек аленький покружись – (кружимся)

Всем ребятам маленьким покажись.

Нет платочка, ая-яй (спрятали за спину платочек)

Где платочек угадай.

Ты платочек аленький покружись – (кружимся)

Всем ребятам маленьким покажись.

Вот платочки хороши – (показываем платочки)

Поплясали малыши (пружинки).

## 9. Конструирование «Домик для матрешки»

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Материал: большие кубики "Лего", матрешка, мелкие игрушки.

